التعبير الكتابي

الصف السادس



الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب
مذكرات تعليمية

تحيا الأمة بإحياء لغتها

التعبير الكتابي

تغيير حدث في قصة

تغيير الحدث: إعادة كتابة القصة بعد تغيير حدث بها، وبالتالي تغير نهاية القصة الجديدة.

اقرأ القصة التالية:

في صباح يوم السبت الماضي ركب التلاميذ الحافلة في طريقهم إلى حديقة الحيوان، نزل التلاميذ من الحافلة معهم المعلم، شاهد التلاميذ كثيرا من الحيوانات في الحديقة.

اقترب أحد التلاميذ من قفص الأسود ووضع يده بالقرب منه ورأه حارس الحديقة بسرعة حذر التلميذ من الاقتراب من القفص وطلب منه الابتعاد فورا بعيدا عن الحيوانات.

شعر الولد بالخطأ والندم من سوء تصرفه، اعتذر للحارس عما فعل، قال له الحارس: يجب أن تكون حريصًا عند التعامل مع الحيوانات المفترسة.

خُطوات تساعد على تغيير الحدث بنجاح

(1) اقرأ القصة جيدًا، وافهم أحداثها.

(2) حدد الحدث الي يمكن تغييره.

(3) تخيل كيف يصبح مجرى القصة بعد التغيير.

(4) اكتب القصة الجديدة مستخدما الحدث المختلف.

(5) قم بتغيير ما يترتب على تغيير الحدث.

(6) راجع القصة لتتأكد من ترابط أحداثها ومنطقية نهايتها.

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

أعد كتابة القصة بعد إضافة هذه الجملة: (أكل الأسد الفأر ورفض أن يتركه).

استيقظَ الأسدُ من النوم فجأةً بعد أن سقط فأرٌ على ظهره، غَضِبَ الأسدُ غضبًا شديدًا، وأمسكَ بالفأر وقال له: " ألا تعلم أننى ملك الغابةِ؟

أدرك الفأر أن مصيره هو الموت، فقال للأسد: يا سيدى، إنى أعلم قوتك، ولا يليق بملكٍ عظيمٍ أن يقتلَ فأرًا صغيرًا، اتركني وأعاهدك أن أساعدك يومًا ما

ضَحِكَ الأسدُ وهو يقول: أنا أحتاجك؟!

ألقى الأسدُ الفأرَ وقال: سأرى كيف يحتاج الأسد لمن هو مثلك. أنطلقَ الفأرُ وهو يقول: شكرًا يا سيدى الملك إن احتجت إلىَّ ازْأَرْ وستجدنى فى خدمتك".

بعد أيام قليلة سقط الأسد فى شباك صيادٍ، فَزَأَرَ الأسدُ بكل قوة، هربت كل حيوانات الغابة، أما الفأر ما أن سمع زئير الأسد حتى انطلق جهة الصوت.

وجد الفأر الأسد حبيسًا فى شبكة صياد، فبدأ يقرض الشبكة بأسنانه القوية.

كان العمل شاقًا، قرض الفأر جزءًا كبيرًا من الشبكة وخرج الأسد وهويقول:

" الآن عرفت أن كل إنسان يحتاج إلى غيره حتى لو كان ضعيفا.

....

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على تغيير حدث في قصة

السؤال الثاني: اقرأ القصة

اقرأ القصة، ثم قم بتغيير ما تحته خط، واصنع نهاية جديدة، ثم اكتب القصة بعد تغيير الحدث والنهاية.

في صباح يوم الجمعة، كانت أسرة مالك تستعد لرحلة إلى أهرامات الجيزة، قال الأب: "فلننطلق في الساعة الثامنة حتى نستمتع باليوم كله".

لكن الجميع تأخر في تجهيز أغراضه؛ ونسى الأخ حقيبته، وتأخرت الأخت في ارتداء ملابسها.

خرجت الأسرة من المنزل متأخرة، وحين وصلوا كان المكان مزدحمًا، ولم يقوموا بالجولة كما كانوا يخططون له، قال الأب بلطف: " لو كنا جاهزين في الوقت المحدد لكنا استمتعنا بالرحلة أكثر من ذلك".

قال الجميع: " نعم يا أبي أنت محق ووعدوه أن يكونوا في المرة القادمة أكثر تنظيما؛ لأن الاستعداد المبكر يجعل اليوم أجمل".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

أعد كتابة القصة بعد إضافة هذه الجملة: (استمع الرجل لنصيحة زوجته)

يُحكى أنَّ رجلًا وزوجته كانا يملكان دجاجة جميلة حمراء اللون، كانت هذه الدجاجة تبيض كل يوم بيضةً ذهبيةً كبيرةً، فيذهب بها المزارع إلى السوق ويبيع البيضة الذهبية لأحد تجار الذهب ويشترى ما يحتاج من طعام.

فى يوم من الأيام فكَّر الرجل أن يذبح الدجاجة ليأخذ كل ما فى بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها مرة واحدة في السوق ويحصل على الكثير من المال ويصبح من الأغنياء.

أخبر المزارع زوجته بأنه قرر أن يذبح الدجاجة ؛ حتى يأخذ كل ما في بطنها من البيض الذهبى ، فحاولت الزوجة أن تنصح زوجها بعدم ذبح الدجاجة حتى لا يكون طماعًا، ولكن الزوج لم يستمع لنصيحة زوجته .

شقّ الرجل بطن الدجاجة بالسكين للحصول على البيضات الذهبية من بطن الدجاجة، وكانت المفاجأة . لم يجد المزارع فى بطن الدجاجة أى بيضة ذهبية جلس المزارع نادمًا وحزينًا على فعل وخسر الدجاجة بسبب طمعه.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب أعد كتابة القصة بعد تغيير الجزء الملون:

كان (علي) في فناء المدرسة فرأى هاتفا محمولا على الأرض، فقال في نفسه: لا شأن لي به، وترك الهاتف على الأرض، وانصرف.

وبعد قليل أثناء مرور بعض التلاميذ داس أحدهم على الهاتف بقدمه دون قصد، فانكسر الهاتف، بحث التلاميذ عن صاحب الهاتف وأعطوه له، فشكرهم لكنه كان حزينا؛ لأن الهاتف انكسر.

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس: التعبير الكتابى اقرأ، ثم أعد الكتابة ، بعد تغيير الجزء الملون

بعد أن حققت مصر إنجازات كبيرة، شعر امجد وأصدقاؤه بالفخر، وكانوا يتابعون كل جديد عن التقدم، ثم لاحظوا حملة إساءة إلى مصر على وسائل التواصل الاجتماعى، شعروا بالغضب، وبعد أن تناقوا اتفقوا على أن ينظموا حملة إساءة ممثلة ضد أصحاب هذه الحملة، لم يتقبل الناس هذه الطريق فى الرد على الإساءة، بل يجب الرد بطريقة تبين خطأ هؤلاء المسيئين، وتظهر عظمة مصر.

....

....

....

....

....

....

السؤال السادس: التعبير الكتابى أعد كتابة القصة بعد تغيير الجزء الملون ونا يترتب عليه

سلمى وهند صديقتان ى المدرسة، وتجلس فى المقعد نفسه، حدث بينهما خلاف بسبب، حدث خلاف بينهما، فغضبت هند وابتعدت، قالت سلمى: لم أقصد إزعاجك يا هند وأريدك أن تنسى الخلاف، ردت هند بقسوة: فحدث شجار بينهما، وجلسا في مقعدين متباعدين، واستمر الخصام لآخر العام.

....

....

....

....

....

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

أعد كتابة القصة باستبدال ما تحته خط بجملة:

(فهو لم يكن يحب القراءة أو البحث عن المعلومات)

باسم تلميذ في الصف السادس الابتدائي، يذهب إلى المدرسة كل يوم، ويجلس في الفصل يستمع إلى الدروس من المعلمين، منذ صغره كان يتمنى أن يصبح طبيبًا مشهورا كان باسم مختلفاً عن زملائه، فهو يحب قراءة الكتب والبحث عن المعلومات على شبكة المعلومات الدولية، يبحث عن كل ما لا يعرفه، كان باسم دائما من المتفوقين في مدرسته، ونال كثيرا من شهادات التقدير بسبب حبه للقراءة، تفوق باسم والتحق بكلية الطب، وحقق حلمه فقد كان دائما يحلم ويخطط منذ صغره ليصبح طبيبا يخفف الآلام عن المرضى.

....

....

....

....

....

كتابة منشور

المنشور: نص قصير يتم كتابته على وسائل التواصل الاجتماعي؛ لنشر فكرة أو معلومة أو رأي.

القراءة... عالم لا ينتهي

هل تعلم أن قراءة 15 دقيقة كل يوم تفتح لك أبوابا من المعرفة والخيال؟

القراءة ليست مجرد هواية، بل هي رحلة ممتعة تأخذك إلى عوالم جديدة وتني مهاراتك اللغوية، وتوسع مداركك.

ابدأ بقراءة قصة قصيرة، أو كتاب تحبه أو حتى مجلة مفيدة المهم أن تبدأ اليوم !

خصص وقتا يوميا للقراءة، ولو كان قصيرا، فالاستمرارية هي سر النجاح.

شاركنا في التعليقات بآخر كتاب قرأته.

#القراءة_رحلة_ممتعة #شاركنا_كتابك

تحليل

	العنصر	التحليل
(1)	العنوان	القراءة عالم لا ينتهي
(2)	المحتوى	هل تعلم أن قراءة 15 دقيقة كل يوم تفتح لك أبوابا من المعرفة والخيال؟
(3)	الدعوة والنصيحة	ابدأ بقراءة قصة قصيرة، أو كتاب تحبه أو حتى مجلة مفيدة المهم أن تبدأ اليوم !
(4)	الخاتمة	#القراءة_رحلة_ممتعة #شاركنا_كتابك

السؤال الأول: اقرأ المنشور، ثم أكمل

" تحية لأبطالنا الرياضيين"

بكل فخرٍ واعتزازٍ، نهنئُ فريقنا الرائع لكرة القدم على فوزه المذهل بالبطولة! كان رحلةً شاقةً ومليئةً بالتحديات، ولكنكم أثبتم للعالم أنكم أبطال حقيقيون تستحقون الانتصار، فلقد لعبتم بروح الفريق الحقيقية والتكتيك الرائع، وكنتم تستحقون الفوز بهذه النتيجة المبهرة.. ندعوكم إلى الاستمرار في تحقيق المكسب والفوز بالبطولات، أنتم مصدر فخرنا.

#أبطال_البطولة #ك_ة القدم #الانتصار_المستحق

(1) العنوان: ....

(2) المحتوى الموجز: ....

(3) الدعوة والنصيحة: ....

(4) الخاتمة: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

الحفاظ على البيئة

خلق الله (تعالى) لنا البيئة نقية بلا تلوث، ووهبنا هواءً نقيًا، وماءً صافيًا، لكن الإنسان لم يهتم بالحفاظ على البيئة مما نتج عنه تلويث كوكب الأرض وانتشار الأمراض، ندعو الجميع إلى الحفاظ على البيئة بلا تلوث لحماية البشر من الأمراض والحفاظ على كوكب الأرض.

#كوكب_واحد #بيئة_نقية #عالم_واحد #بيئتنا

(1) العنوان: ....

(2) المحتوى الموجز: ....

(3) الدعوة والنصيحة: ....

(4) الخاتمة: ....

تطبيقات على كتابة منشور

السؤال الثالث: اقرأ المنشور، ثم أكمل

شبكات الإنترنت.. فوائدها وأضرارها

شبكةَ الإنترنت مفيدةٌ جدًا؛ فهي تساعدُنا على البحثِ عنِ المعلوماتِ، والتواصلِ معَ الأصدقاءِ وتعرفِ ثقافاتٍ مختلفةٍ، لَكِنْ هناكَ من يرى أنَّ لها أخطارًا كثيرةً، وأنها ضارةٌ، فأي الرأيين صحيحٌ منْ وجهةِ نظركُم؟

في الحقيقةِ كلا الرأيين صحيحٌ؛ لأنَّ شبكةَ الإنترنت هي أداةٌ تنفذُ ما نطلبهُ منها؛ لذلك نحنُ من نقررُ إذا كانت مفيدةً أو ضارةً، والسرُ في طريقةِ استخدامها، إنَّ شبكةَ الإنترنت كأي وسيلةٍ أخرى، لها أخلاقياتٌ لا بدَ أن نلتزمَ بها؛ حتى نستخدمَها استخدامًا آمنًا.

#الإنترنت #التواصل_الاجتماعي

(1) العنوان: ....

(2) المحتوى الموجز: ....

(3) الدعوة والنصيحة: ....

(4) الخاتمة: ....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

ممارسة الهوايات

هل تبحث عن هواية تمارسها؟ إن الهوايات تتيح لك فرصة القيام بأشياء ممتعة تساعدك على نسيان مشاكلك اليومية، والاسترخاء بعد يوم شاقّ، وتمنحك الكثير من المتعة، الهواية ببساطة أيّ شيء تفعله من أجل المتعة، إنّها شيء تحبّ أن تفعله في وقت فراغك ويساعدك على التخلّص من مشكلات الحياة،يجب على الجميع أن يبحث عن هواياته ويعوُفها ويمارسه.

#الهوايات #مارس_هواية

(1) العنوان: ....

(2) المحتوى الموجز: ....

(3) الدعوة والنصيحة: ....

(4) الخاتمة: ....

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

اكتب منشورًا لتهنئة تلاميذ الصف السادس بالتخرج في المرحلة الابتدائية والنجاح الباهر الذي حققوه بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والجهد الشاق في المرحلة الابتدائية، والذي سينشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب منشورًا تشكر فيه معلمي المدرسة على ما قدموه من تعب في شرح الدروس طوال العام الدراسي، والذي سينشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي.

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على كتابة منشور

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب منشورا قصيرا من (50 – 100) كلمة تدعو فيه زملائك إلى الالتزام بإحدى القيم التي تساعد على بناء المستقبل مثل: (الاجتهاد – الأمل –احترام الوقت – التخطيط – العلم)ن مراعيا عناصر كتابة المنشور.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اكتب منشورا قصيرا من (50 – 100) كلمة تدعو فيه زملائك إلى الاعتدال في الجلوس أمام الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي مثل: (الاجتهاد – الأمل – احترام الوقت – التخطيط – العلم)ن مراعيا عناصر كتابة المنشور.

....

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على كتابة منشور

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

اكتب منشورًا من (50 – 100) كلمة توجه فيه التهنئة إلى زملائك بعد تفوقهم في امتحان الصف السادس الابتدائي، مراعيا عناصر كتابة المنشور.



السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

اكتب منشورًا من (50 – 100) كلمة تدعو فيه زملائك إلى الاجتهاد والصبر في طلب العلم من أجل تحقيق الأحلام ومساعدة الناس، مراعيا عناصر كتابة المنشور.